

Experiencia en proyectos con Niños y Jóvenes

1. FORMACION DE NIÑOS COMO MONITORES DE LA SALUD

Partimos de que en tiempos difíciles los niños no solo son sujetos prioritarios para la atención médica, sino que también son elementos valiosos por que tienen la posibilidad de convertirse en miembros activos en el cuidado de su salud, aplicando medidas sencillas incluirlos en los programas de atención primaria de la salud, ayuda no solamente a mejorar los índices de salud, sino que también contribuye a generar niveles de participación y a que ejerzan un rol importante en nuestra sociedad aplicando las habilidades y actitudes desarrolladas en su familia y en su comunidad escolar.

La experiencia se oriento a niños de 10-11 años de centros educativos estatales y sus profesores y conto con una temática de salud, se centro en la búsqueda de cómo prevenir enfermedades pasó por una constante ensayo de cómo transmitir a otros niños lo aprendido. Se realizaron campañas en la que los niños crearon formas diversas de cómo trasmitir a sus compañeros los mensajes de prevención. Se trabajo durante tres años, llegándose a un promedio de 3,300 niños de primaria como **Monitores de la Salud**, en 13 colegios.

2. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE SALUD PARA NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LIMA

Se elaboró, en base a la primera experiencia, una propuesta de capacitación que llegara a mayor cantidad de niños por lo que se diseñó un programa dirigido a los niños y docentes de nivel primario. Se tuvo como objetivo capacitar a grupos de estudiantes para que promocionen la salud en sus colegios y a los docentes para que respalden e incorporen en su dinámica escolar la prevención en salud. Para ello se elaboró materiales didácticos que fueron entregados en dos niveles a docentes con una guía metodológica y a los niños en una versión propia para su edad de aprendizaje, esto permitió que, criterios tanto los niños como los docentes desarrollen un experiencia simultanea, así también permitió homogenizar criterios convirtiendo en una experiencia susceptible de ser replicada. Esto fue replicado en colegios de las zonas este y norte de Lima. Se elaborar una guía metodológica y 6 contenidos como higiene y salud, lavado de manos, enfermedades más frecuentes, accidentes más frecuentes en la escuela y como tratarlos.

3. LIDERES EN EL TEMA DE CIUDADANÍA Y DERECHOS

Con el apoyo de GRADE-USAID se realizó en los distritos de Ate-Vitarte y Chaclacayo, en cono este de Lima, la formación de jóvenes de 12 años, como líderes en el los temas como: Derechos del Niño y del Adolescente, Democracia, Organización y liderazgo, Pandillas escolares. Los jóvenes realizaban campañas de difusión a través de los parlantes de los colegios, elaboraron pancartas, volantes, afiches, charlas socio dramas, actividades de teatro, concitaron la atención y participación de los profesores lo que generó un efecto multiplicador. El proyecto llego a 200 jóvenes de Ate y Chaclacayo.

4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS EMPRESARIALES PARA NATS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DE LIMA,

Estaba dirigido a niños de 10-13 años y a adolescentes de 14-16 que trabajan y están organizados en diferentes instituciones o asociaciones entre las que se encuentran: COLIBRI de la POLICIA NACIONAL, Movimiento Nacional de Niños y Adolescentes.

Entre los logros están: 880 NATS participan en sus tres niveles indistintamente: formación empresarial, elaboración de planes de negocio y acceso al crédito a través de la Alcancías juveniles. 200 NATS aplicaron elementos de formación empresarial en sus negocios mejorando sus ventas, 190 participaron en 12 alcancías juveniles de manera exitosa, devolvieron sus créditos cuentan con ahorros y han desarrollaron un nivel de organización.

Los tres niveles de intervención del proyecto se organizaron en: Elaboración de planes de negocio, Formación empresarial, **Sistemas de Alcancías juveniles**. Todos los servicios estuvieron orientados a brindar elementos del tema del tema empresarial para contribuir a las alternativas de trabajo de los NATS mejorara su ingresos y potenciar sus cualidades ya desarrolladas desde su experiencia laboral

5. FORMACION DE COOPERATIVAS ESCOLARES

Tiene como finalidad desarrollar en las escolares capacidades y actitudes de trabajo asociativo, de solidaridad, del esfuerzo propio y la ayuda mutua, así como el desarrollo de capacidades emprendedoras. Este proyecto se implementa a través de actividades productivas, talleres formativos organizados, implementados y aplicadas por EDAPROSPO.

Se trabaja con dos colegios de la zona de Ventanilla Callao, con 200 escolares de 2do 3ro y 4to de secundaria los cuales forman dos COOPERATIVAS ESCOLARES DE SERVICIOS Y PRODUCCIÓN Y AHORROS quedando conformada e instalada con sus diversos Consejos y Comités integrada por los mismos estudiantes siempre con el acompañamiento de dos profesores responsables y comprometidos. Se desarrollaron talleres formativos de desarrollo personal, en los temas de asociatividad, cooperativismo, liderazgo juvenil, emprendedurismo, valores cooperativos.

También se desarrollaron talleres de gestión e iniciativas de negocio con los cuales se identificó las líneas productivas que partió de la experiencia de los escolares en sus colegios y en su entorno. Al resultado de éstas se desarrollaron talleres productivos en cada I.E. educativa con los escolares, estandarizando e innovando sus productos en las líneas de Chocolatería, Pastelería, Servicio de Animación de Eventos, y Disco tienda.

Se tiene una experiencia satisfactoria con los jóvenes escolares ya que han fortalecido sus capacidades emprendedoras los que se expresan en el trabajo de equipo, la creatividad, la iniciativa para la elaboración de sus productos y su comercialización. Los proyectos productivos que se desarrollaron sirven como el motor impulsor de las cooperativas para generarse ingresos y dar sostenimiento a la continuidad a las cooperativas. De esta forma, los escolares vienen interiorizando la importancia de la acción cooperativa para el logro de sus metas y sus sostenibilidad.

Las cooperativas escolares más que una organización o empresa, resulta toda experiencia de educación innovadora para el desarrollo y logro de capacidades con los escolares a través del área de educación para el trabajo.

6. Experiencias de Capacitación y Organización de los Jóvenes para el Trabajo y la Producción

Está dirigido a jóvenes y adolescentes entre 14 a 18 años que estudian y trabajan, con el fin de aportar una propuesta innovadora de educación. Que busca contribuir a los procesos de organización de los jóvenes para el trabajo. Con quienes desarrollamos el fomento de las iniciativas emprendedoras a través de capacitación en gestión empresarial y talleres productivos de las líneas identificadas en el área de educación para el trabajo.

La zona de intervención es el Cono Este de Lima, con jóvenes de las IE Mariscal Ramón Castilla-Ñaña, IE 1248 "5 de Abril"-Huaycán y la IE Edelmira del Pando-Nocturna-Vitarte.

Se dio inicio a las actividades del proyecto con el recojo de información e identificación de las demandas de los jóvenes a través de la aplicación de encuestas y focus groups también se desarrollaron con los jóvenes talleres de ideas de negocios para la Identificación de la mejor idea, para la elaboración y aplicación de los proyectos productivos. En esta fase, las líneas de interés de los jóvenes fueron en el área alimentaria específicamente en el rubro de fuente de soda, bartender y caritas y uñas pintadas

Los talleres productivos se dictan en las horas de clase y extra curriculares con el acompañamiento de los docentes responsables del área, dotándoles de técnicas para la elaboración de productos de calidad y a precio justo. Para ello se ha implementado los talleres con los accesorios e insumos necesarios para el desarrollo del mismo.

Las capacitaciones estuvieron a cargo de facilitadores con amplia experiencia en las diversas tereas productivas y de gestión en temas: como Elaboración de plan de costos y presupuestos de la producción más la Simulación de negocios, Instalación, exposición y venta de la producción.

Se capacita al estudiante en la instalación de negocio, su formalización, brindándoles una situación en la que puedan simular actividades para el desarrollo de su iniciativa lo cual lo vienen aplicando desde la elaboración, promoción y comercialización de sus productos, dentro y fuera de la institución educativa, obteniendo el reconocimiento de los docentes por la calidad de sus productos y como jóvenes emprendedores asociados para mejorar su economía.

De esta forma, la experiencia forma parte de una propuesta innovadora del trabajo productivo en el área de Educación para el Trabajo con el fin de brindar y desarrollar en los estudiantes sus capacidades emprendedoras y de empleabilidad necesarios para su integración en el mundo económico y social.

7. Experiencia de desarrollo de habilidades de auto sostenimiento económico y para la vida con jóvenes de Junín:

Este proyecto se viene ejecutando en 5 Provincias del departamento de Junín: Concepción, Huancayo, Jauja, Chupaca y Chanchamayo; está orientado a atender a adolescentes y jóvenes entre 13 a 25 años de edad de zonas urbanas y rurales, que se encuentren en pobreza o extrema pobreza, quienes están motivados en el Tema empresarial y Desarrollo Personal. Sin embargo a partir de la demanda existente se ha extendido la atención hacia niños que estudian en el nivel Primario. Los beneficiarios del Proyecto viven en zonas urbanas marginales y rurales. El proyecto viene atendiendo a 50 docentes y 810 estudiantes.

El propósito del presente proyecto es de ayudar a los participantes a desarrollar sus habilidades de auto sostenimiento económico y para la vida, en el marco de una educación emprendedora, con aprendizajes desde la práctica, con valores renovados y con la utilización de metodologías adaptadas a cada realidad.

Para ello se viene capacitando a **docentes en la utilización de instrumentos e insumos para aplicación de contenidos en aula, manejo del sistema financiero y planes de negocio**. En el cual han participado 50 docentes.

Se está aplicando 3 modelos de entrenamiento para adolescentes y jóvenes en habilidades para el auto sostenimiento económico y la vida que contribuye a que los niños y jóvenes desarrollen capacidades emprendedoras y de empleabilidad necesarios para su integración en la sociedad y en el ámbito económico. Los niños y jóvenes se organizan, planifican y ejecutan planes de negocio; para lo cual tiene el apoyo de sus docentes de educación para el trabajo.

También se realizan acciones de sensibilización en temas relativos a educación relevante e incidencia política, cuyo tema principal es la educación emprendedora. Esto con el fin de ayudar a los niños y jóvenes a ejercer su ciudadanía de forma responsable y que su aprendizaje sea integral.